Rapport

d’évaluation externe

Canevas



|  |  |
| --- | --- |
| Identification | |
| Programme(s) évalué(s) | numéro(s) d’identification | [rempli par le BPQ] |
| Faculté | Département | [rempli par le BPQ] |
| Date du dépôt |  |

**Introduction**

## Évaluateurs / évaluatrices externes (ci-après, « les externes »)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Titre | Établissement |
| [rempli par le BPQ] |  |  |
| [rempli par le BPQ] |  |  |

**Analyse du (des) programme(s)**

**Thème 1 : Finalité et pertinence du (des) programme(s)**

* Objectifs généraux et compétences, connaissances ou habiletés visées
* Contribution à la société
* Positionnement du (des) programme(s)
* Situation des personnes diplômées
* Satisfaction générale

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| SYNTHÈSE DE L’ANALYSE DU THÈME 1 – FINALITÉ ET PERTINENCE du (des) programme(s)*Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 2 : Population étudiante**

* Conditions d’admissibilité
* Caractéristiques de l’effectif étudiant
* Besoins de mise à niveau à l’inscription
* Recrutement et visibilité

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| SYNTHÈSE DE L’ANALYSE DU THÈME 2 – POPULATION ÉTUDIANTE*Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 3 : Structure et contenu de la formation**

* Répartition des crédits, séquence des cours et offre de cours
* Contenus de formation
* Formation pratique (incluant les stages)
* Compétences, connaissances ou habiletés acquises
* Cohérence du contenu de la formation

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| SYNTHÈSE DE L’ANALYSE DU THÈME 3 – Structure et contenu de la formation*Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 4 : Pédagogie**

* Méthodes d’enseignement et stratégies d’apprentissage
* Évaluation des apprentissages
* Développement pédagogique du corps enseignant
* Ressources matérielles, documentaires et numériques pour la formation

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| SYNTHÈSE DE L’ANALYSE DU THÈME 4 – Pédagogie*Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 5 : Corps enseignant et gestion du (des) programme(s)**

* Adéquation entre l’expertise du corps enseignant et les objectifs du (des) programme(s)
* Échanges sur le (les) programme(s) au sein du corps enseignant
* Pratiques de gestion du (des) programme(s) (suivis et amélioration continue)
* Collaboration avec des parties prenantes externes

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME 5 – Corps enseignant et gestion du (des) PROGRAMME(s) *Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 6 : Soutien à la réussite étudiante**

* Information sur le (les) programme(s) et conseils pour guider le cheminement
* Détection et suivi des étudiants et étudiantes en difficulté académique
* Diffusion d’information sur les services à la vie étudiante et les mesures de soutien institutionnelles (santé mentale, besoins particuliers, etc.)

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME 6 – Soutien à la réussite étudiante *Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 7 : Formation à la recherche aux cycles supérieurs**

* Pratiques d’encadrement
* Formation à la conduite responsable en recherche
* Activités d’animation scientifique
* Soutien financier de la population étudiante
* Examen de synthèse ou doctoral et soutenance

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME 6 – Formation à la recherche aux cycles supérieurs *Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 8 : Préparation à la transition après le (les) programme(s)**

* Information sur les perspectives d’emploi ou d’études
* Possibilités de réseautage avec des personnes diplômées et des milieux d’emploi
* Soutien à la transition vers le monde du travail

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME 8 – Préparation à la transition Après le (les) programmes *Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 9 : Insertion du (des) programme(s) dans l’environnement institutionnel**

* Ouverture sur le monde
* Interdisciplinarité
* Écoresponsabilité
* Milieu universitaire francophone
* Équité, diversité et inclusion (ÉDI) / Relations avec les Premiers Peuples (RPP)

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME 9 – Insertion du (des) programme(s) dans l’environnement institutionnel *Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Thème 10 : Bilan de l’analyse du cheminement étudiant**

* Taux de diplomation
* Durée des études
* Persévérance et attrition

**Principaux constats de l’évaluation externe**

Saisissez votre texte ici :

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME 10 – bilan de l’analyse du cheminement étudiant *Principales forces*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici]  *Aspects à améliorer et suggestions des externes*  * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] * [Saisissez votre texte ici] |

**Conclusion**

Saisissez votre texte ici :